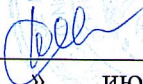


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»


СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МБДОУ ДС №47
Г. Светлограда

 Н.В. Писаренко
« 30 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СПК

 В.Н. Черниговский
Приказ № 37
от « 30 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ПО ГБПОУ СПК

 А.Г. Куликова
« 30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.07.

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.07 Педагогическая деятельность в условиях электронной
информационно образовательной среды**

(Код, наименование ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01. Дошкольное образование

(Специальность)


очная

(Форма обучения)

Светлоград 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Содержание: рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.07 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно образовательной среды

Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Результат согласования	Примечание	Подпись
Директор ГБПОУ СПК	Черниговский В.Н.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Заместитель директора по ПО	Куликова А.Г.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Председатель предметно- цикловой комиссии психолого- педагогических и общественных дисциплин	Миронова М.В.	30 июня 2023	утверждено	Протокол № 12 от 26 июня 2023г.	
Заведующий МБДОУ ДС №47	Писаренко Н.В.	30 июня 2023	утверждено		

При разработке рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 07 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование на основе основного общего образования по очной форме обучения, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Организация разработчик: ГБПОУ СПК

Разработчик:

Окорокова Е.В., преподаватель

Рецензенты от работодателя:

Писаренко Н.В., заведующий МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлогорода

Рассмотрена: на заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин (протокол № 12 от 26.06.2023г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	12

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики УП.07. (далее - практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, относится к профессиональному циклу и реализуется в рамках профессионального модуля (далее - ПМ) ПМ. 07 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды ДОО.

Сроки реализации ППССЗ - сентябрь 2023 - июнь 2027гг.

Данная рабочая программа выполняется в 2027-2028 учебном году, в 7 семестре.

Учебная практика УП.07. реализуется концентрированно, согласно графика учебного процесса.

Учебная практика УП.01. реализуется в форме практической подготовки и обеспечивает освоение обучающимися вида деятельности (ВД 7): педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды ДОО.

Цель учебной практики УП.07.: освоить различные виды деятельности детей дошкольного возраста в условиях электронной информационно-образовательной среды в ДОО.

Задачи учебной практики УП.07.:

- формировать, закреплять и развивать навыки, ОК и ПК, а также личностные результаты в процессе выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся ОК и ПК, навыков в условиях, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики УП.07. ПМ.07 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды ДОО, является освоение различных видов деятельности детей дошкольного возраста в условиях электронной информационно-образовательной среды в ДОО.

в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 7.1. Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий.

ПК 7.2. Планировать и проводить мероприятия, направленные на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста.

ПК 7.3. Создавать и использовать информационно-образовательную среду для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

ПК 7.4. Создавать и использовать информационные ресурсы с целью реализации образовательной программы дошкольного образования.

в том числе овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3. Количество недель и часов, отведенное на освоение программы практики:

всего учебной практики: 1 неделя / 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики.

Коды общих и профессиональных компетенций, навыков, личностных результатов	Индекс	Семестр	Наименования разделов программы учебной практики	Коды МДК	Объем времени	
					часов	недель
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1,2,3,4 ПК 7.1-7.4	УП.07.	7	Раздел 1. Освоение различных видов деятельности детей дошкольного возраста в условиях электронной информационно-образовательной среды в ДОО	ПМ.01 МДК.07.01.	<u>36</u>	<u>1</u>
			Всего:		<u>36</u>	<u>1</u>

2.2. Содержание учебной практики.

Наименование разделов программы учебной практики	Содержание учебной практики	Количество часов
1	2	3
Раздел 1. Освоение различных видов деятельности детей дошкольного возраста в условиях электронной информационно образовательной среды в ДОО.	1. Наблюдение и анализ занятия с использованием игр, созданных на интерактивной доске. 2. Наблюдение и анализ занятия по робототехнике с использованием конструкторов LEGO Education WeDo, WeDo2.0, UARO. 3. Наблюдение и анализ виртуальной экскурсии с детьми дошкольного возраста. 4. Наблюдение и анализ работы с интерактивной песочницей с детьми дошкольного возраста. 5. Наблюдение и анализ работы с цифровой лабораторией «Наураша» с детьми дошкольного возраста. 6. Анализ информационно-образовательной среды ДОУ. 7. Определять цели, задачи, содержание, методы руководства различными видами деятельности с применением электронных средств обучения в ДОУ.	36
Всего:		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к профильным организациям - базам практики.

Учебная практика УП.07. организуется непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных кабинетов, оснащенных комплектами учебно-практического оборудования по учебным предметам и техническими средствами обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает рабочие места студентов, в т.ч. места для групповых рефлексий, консультаций, обсуждений в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация программы учебной практики с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом директора колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение практики.

Реализация программы учебной практики УП.07. обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также педагогическими работниками профильных организаций, привлекаемых к руководству практикой. Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.07. определяются квалификационными требованиями, указанными в квалификационном справочнике по должности «преподаватель». Требования к квалификации педагогических работников профильных организаций, привлекаемых к реализации программы учебной практики УП.07. определяются наличием стажа работы в области профессиональной деятельности Образование и наука не менее трех лет, наличием высшего образования. Организация деятельности руководителей практики от профильной организации регулируется Положением о наставничестве при проведении практики обучающихся осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПК.

3.3. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная практика УП.07. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В ходе практики для данных обучающихся предусматривается возможность выполнения индивидуальных заданий на практику. Содержание заданий на практику и условия организации проведения учебной практики УП.07. (в т.ч.

присутствие на практике тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей) определяются адаптированной образовательной программой. В случае, если прохождение учебной практики УП.07. не создает трудностей для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида допускается прохождение практики совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

3.4. Информационное обеспечение учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 221с.

2. Бурмистрова Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 115 с.

3. Комарова, Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 96 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08234-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491414>

4. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.

5. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста: учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 236 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. -Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205993>

5. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста: учебник для вузов / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 262 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08630-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453242>

6. Арынгазин, К.М. Методические рекомендации по работе с интерактивной доской и методика проведения занятий с ее использованием [Электронный ресурс]/ К.М. Арынгазин, А.В. Дзюбина. Режим доступа: <http://www.rusedu.info/Article987.html>

7. Сайт информационных технологий -

<http://solidbase.karelia.ru/edu/zonna/index.asp>

8. Информатика на пять - Интерактивный учебник -
<http://www.5byte.ru/z9/0005.php>;;

9. Другие источники сети «Интернет» фйр://минобрнауки.рф,
<http://www.firo.ru>,<http://nsportal.ru>,<http://doshkoedu.ru/>,
<http://www.doshkoinik.ru/>,[http://www.metodichka.ru/http://ped-](http://www.metodichka.ru/http://ped-kopilka.ru)
[kopilka.ru](http://www.pedsovet.org.ru),www.edu.ru,www.pedsovet.org.ru, www.books.tr200.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Формы контроля деятельности обучающихся на учебной практике.

Результаты (освоенные общие и про- фессиональ- ные компетен- ции, навыки)	Индекс, наименование разделов программы учебной практики	Семестр	Формы оценки резуль- тата при текущем кон- троле	Формы промежу- точной аттеста- ции
1	2	3	4	5
ОК 1,2,3,4 ПК 7.1-7.4	Раздел 1. Освоение различных видов деятель- ности детей дошкольного возраста в условиях электронной информационно образовательной среды в ДОО.	7	Оценка выполнения за- даний учебной практики УП. 07.	дифференциро- ванный зачет.

4.2. Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся на учебной практике.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся в ходе реализации программы учебной практики УП.07. предоставляются в двух взаимосвязанных составляющих:

1. Материалы, оформляемые обучающимся: дневник практики с выполненными заданиями на практику, отчет по практике. По желанию обучающегося могут быть предоставлены материалы, сконструированные или разработанные самим обучающимся в ходе прохождения практики, продукты его деятельности и организованной им деятельности детей: графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подборки материалов для организации учебной внеурочной деятельности, образцы детских работ.

2. Материалы, оценивающие степень форсированности ОК и ПК, Н обучающегося, предоставляемые руководителями практики от образовательной организации: аттестационные листы, характеристики; дополнительно могут быть предоставлены благодарственные письма.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающегося могут предоставляться к публичному обсуждению на итоговом семинаре, который организуется по итогам прохождения учебной практики УП.07. руководителями практики от образовательной организации.

4.3. Оценка результатов прохождения учебной практики.

Оценка результатов прохождения учебной практики УП.07. проводится на основании результатов, зафиксированных в аттестационных листах и характеристиках. Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики выставляется при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики с выполненными заданиями на практику и отчета о практике.